EMILY JULIANA AVILA MONTILLA
RC: 10802682179

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	EMILY JULIANA AVILA MONTILLA
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268179**
DIRECCIÓN	VEREDA PESCADOR
TELÉFONOS DE CONTACTO	3102957014
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	**MARIA MARGARITA MONTILLA GONZALES**
NOMBRE DE LA EPS	**NUEVA- EPS - subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x____**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	EMILY JULIANA AVILA MONTILLA
Documento y N° de identidad	1080268179
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORHUELLAS: 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS.

EMILY JULIANA Muestra empatía cuando un compañero se siente triste o necesita ayuda, acercándose de manera afectuosa para brindar apoyo y ofrecer palabras de ánimo. Además, reconoce las emociones de los demás y busca maneras de hacerlos sentir mejor, ya sea compartiendo materiales.

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO.

EMILY JULIANA muestra disposición para ayudar a sus compañeros cuando lo necesitan, fortaleciendo su sentido de solidaridad. Además, participa activamente en tareas colaborativas, ofrece apoyo sin que se lo pidan y comparte sus conocimientos o materiales para facilitar el trabajo en grupo.

3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO.

Observa fenómenos naturales, como la lluvia o el viento, mostrando interés por entender lo que sucede a su alrededor y formulando preguntas o comentarios que evidencian su curiosidad por descubrir cómo funciona el mundo y los cambios que ocurren en la naturaleza.

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO.

Fortalecimiento de la motricidad fina: Utiliza pinzas, ganchos o elementos pequeños para trasladar objetos, fortaleciendo la pinza digital y la coordinación fina. Además, demuestra precisión al manipular estos materiales, controla sus movimientos con mayor seguridad y se esfuerza por realizar la actividad correctamente.

Estimulación artística: Disfruta participar en actividades dramáticas, representando personajes o situaciones que observa en su vida cotidiana o en los cuentos. Además, utiliza gestos, voces y movimientos para dar vida a sus interpretaciones, mostrando creatividad y espontaneidad.

Exploración y descubrimiento: Utiliza sus sentidos para investigar, tocando, oliendo, escuchando y mirando con atención para obtener más información sobre los objetos. Además, se muestra curioso ante nuevas experiencias sensoriales.

5. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES.

Desarrolla hábitos de convivencia aprendidos en el hogar, aplicando normas básicas como saludar, pedir las cosas por favor y cuidar los espacios compartidos. Además, demuestra responsabilidad al asumir pequeñas tareas cotidianas, respeta los turnos y mantiene una actitud cordial con quienes lo rodean.

6. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN.

Reconoce alimentos saludables y no saludables, diferenciando los que ayudan a crecer y mantenerse fuerte de aquellos que deben consumirse ocasionalmente. Además, muestra interés por conocer el origen de los alimentos, comenta cuáles consume en casa y participa activamente en conversaciones relacionadas con hábitos de alimentación.

7. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

NINGUNA

Realizó: Ludivia Hernández Ortiz- *Agente Educativa*
Revisó: *Sandra Castillo- coordinadora Corhuellas*

ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a siempre

137

Ciudad La Argentina Huila
Nombre completo de la niña o niño Emily Juliano Avila Montilla
Fecha de nacimiento 22 07 2021 **N° Documento de Identidad** 1080268779
Sexo Masculino ○ Femenino ⊗ **Fecha de 1er día de atención en el año** Día Mes Año

Primer Registro Cualitativo
Nombre del observador Ludivia Hernández Ortiz
Fecha de registro cualitativo 06 06 2025
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Emily es una niña tierna, Cariñosa pero demasiado tímida pero ya empeto a buscar sus amigos para el juego, se adapto facil a cualquier situación.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Segundo Registro Cualitativo
Nombre del observador Ludivia Hernández ortiz
Fecha de registro cualitativo 01 10 2025
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Expresa ideas y opiniones con claridad, utiliza el lenguaje para resolver pequeños conflictos, participa en actividades artísticas con entusiasmo, identifica rutinas diarios en el aula.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Tercer Registro Cualitativo
Nombre del observador Ludivia Hernández Ortiz
Fecha de resgistro cualitativo 21 11 2025
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Desarrollo integral equilibrado, con avances significativos en comunicación, socialización motricidad y manejo de emociones.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

PEGAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL MES DE NOVIEMBRE DEL NIÑO

7

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR**	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante:	**Numero de documento de identidad:**
EMILY JULIANA AVILA MONTILLA	1080268179
Fecha del seguimiento:	**Edad del participante en años y días:**
NOVIEMBRE	4 AÑOS 10 MESES
Nombre de la UDS:	**Nombre de quien realiza el seguimiento:**
CDI LA ARGENTINA	LUDIVIA HERNANDEZ ORTIZ

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	**Como expresa sus emociones**	**Relación con su entorno**
Demuestra actitudes solidarias, ofreciendo apoyo a quien lo necesita, mostrando disposición para colaborar y contribuir al bienestar de sus compañeros en diferentes situaciones.	Reconoce cuando está cansado y lo expresa a través de gestos o palabras, buscando descansar o pedir acompañamiento para recuperar su bienestar y continuar con las actividades.	Acepta normas relacionadas con el cuidado y uso de los espacios comunes, demostrando responsabilidad al mantenerlos organizados y respetando las reglas para convivir de manera armónica con sus compañeros.

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:

- Manipula libros, hojas o materiales sin romperlos, mostrando control manual, cuidado y responsabilidad, lo que evidencia avances en su motricidad fina y respeto por los objetos del aula.

Ludivia Hernández
MADRE COMUNITARIA

La Argentina Huila , 11 de noviembre de 2025

De: Maestra de Transición _ Ludivia Hernández Ortiz
Para: Maestra de Educación Inicial –Paola Andrea Méndez Rodríguez – Institución Educativa Elisa Borrero de Pastrana la Argentina Huila

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el CDI LA Argentina **donde fue atendido(a) el niño/la niña:**

EMILY JULIANA AVILA MONTILLAidentificado(a) con número de documento 1080268179

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

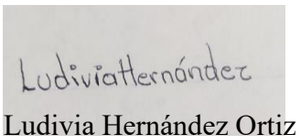
Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes Juan José Chavarro Hernández, esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,



Ludivia Hernández Ortiz
DOCENTE
CDI LA ARGENTINA B/ CENTRO
CONTACTO: 3134452571